

Willkommen zur

Erstsemesterberatung WiSe 23/24

BA La Geschichte GyGe & HRSGe

Prüfungsordnung 2023

Folien vom 12.09.2023

Studium  > Beratung

Studienberatung des Historischen Instituts



(v.l.) Karin Schützeichel, Prof. Dr. Holger Meding, Dr. Susanne Krauß, Susanne Bochert, Dr. Frank Bücher

Bei allen Fragen zum Studium am Historischen Institut und bei Fragen zu Lehrveranstaltungen des Instituts helfen wir Ihnen gerne.

Erstsemestrierenden in allen Bachelorstudiengängen im Fach Geschichte und Studieninteressierten empfehlen wir dringend das **OSA** (Online-Self-Assessment) durchzuführen.

Allgemeine Studienberatung

FachberaterInnen

Erstsemesterberatungstermine

Zentrale Beratungsangebote

Psychologische Beratung des Kölner Studierendenwerks

Zentrales Beratungsangebot der Uni Köln

Beratungsangebot der Philosophischen Fakultät

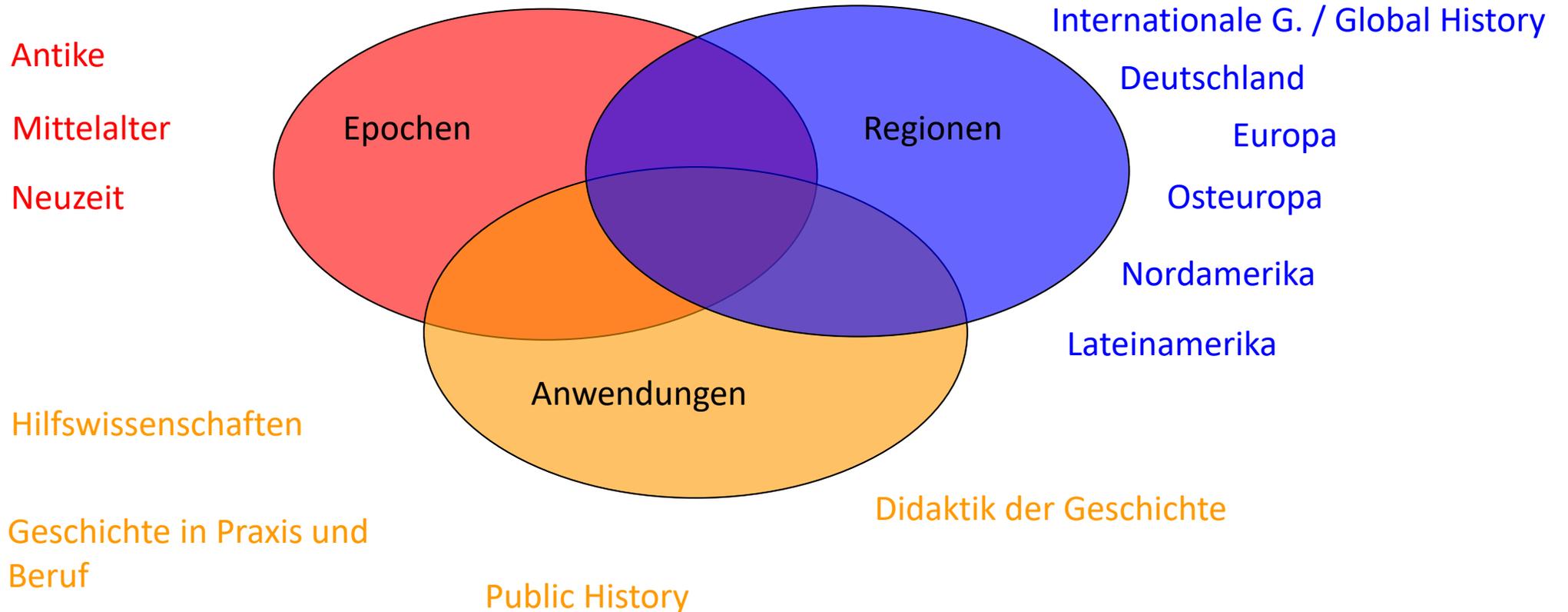
Kontakt

Studienberatung

E-Mail histinst-studienberatung@uni-koeln.de

 [Kontaktformular](#)

Durch seine schiere Größe ermöglicht Ihnen das Historische Institut der Universität zu Köln eine in Deutschland fast einmalige Breite und Vielfalt des Studienangebots.



Das Historische Institut

- Alte Geschichte
- Mittlere Geschichte
- Neuere Geschichte
- Abteilung für Anglo-Amerikanische Geschichte
- Abteilung für Iberische und Lateinamerikanische Geschichte (IHILA)
- Abteilung für Osteuropäische Geschichte
- Abteilung für Didaktik der Geschichte und Geschichte der Europäischen Integration
- Arbeitsstelle für Geschichte der Publizistik
- Historische Hilfswissenschaften
- Arbeitsstelle Geschichte und Film (AGuF)

Programm für die heutige Beratung

- Im **thematischen Teil** der Beratung präsentieren wir
 - (1) einen **Überblick über die Regelwerke**,
 - (2) die **Studienvoraussetzungen** und
 - (3) die **Struktur der ersten Phase im BA Lehramt Geschichte**.
- Es folgen Infos zu **KLIPS 2.0** mit Erläuterungen zur **Veranstaltungsanmeldung**.
- Die **Fachschaft Geschichte** begrüßt Sie im letzten Teil der heutigen Beratung und stellt sich Ihnen kurz vor.

Wo finde ich die für mein Studium grundlegenden Ordnungen?

- Sie finden Sie alle grundlegenden Regelwerke und Texte im Navi des Zentrums für LehrerInnenbildung:

ZfL Uni Köln => [Quermenü] Lehramts-Navi

Neue Regelwerke noch nicht veröffentlicht...

- Weil der Gremienweg der neuen Rechtsdokumente (Stand heute) noch nicht gänzlich abgeschlossen ist, finden wir die ab 01.10.23 gültigen MHB und Fachspezifischen Bestimmungen noch nicht im ZfL-Navi.
- Wir haben die Entwürfe und Informationen auf den Seiten des HI online gestellt:

<https://studium.histinst.uni-koeln.de/studiengaenge/bachelor-la-geschichte-ab-wise-2023-24>



Universität zu Köln Suchen mit Google

Philosophische Fakultät
Historisches Institut

Institut Studiengänge Beratung KLIPS/ILIAS Info-Navi Prüfungen Studierende Praktikum Fachschaft

HK

Studium + > Studiengänge + > Bachelor LA Geschichte ab WiSe 2023/24

Bachelor LA Geschichte ab WiSe 2023/24

BA Lehramt GyGe ab WiSe 2023/24
BA Lehramt HRSGe ab WiSe 2023/24

Erstellt am: 11. August 2023, zuletzt geändert am: 21. August 2023

Funktionen

Tracking (de)/aktivieren Datenschutzhinweise Webstatistiken

Die Universität zu Köln

oder auch
verlinkt über
[meine Homepage](#)



Welche Sprachkenntnisse muss ich für den BA La Geschichte mitbringen oder erwerben?

- Das **Studium der Geschichte** ist auf **Kenntnisse fremder Sprachen** angewiesen.
- Dies gilt sowohl für die *Quellen* wie auch für die Lektüre von *Forschungsliteratur*.
- Sollten Ihnen **noch Fremdsprachenkenntnisse fehlen**, bietet die Universität zu Köln entsprechende **Kurse** an.
- Die **Sprachkenntnisse** sind in beiden Studienprofilen **spätestens bis zur Anmeldung der Bachelorarbeit nachzuweisen**.
- **Es ist nachdrücklich zu empfehlen, das Nachholen fehlender Sprachkenntnisse gleich zu Studienbeginn in Angriff zu nehmen!**
- Die **Anforderungen** an die Fremdsprachen **unterscheiden sich zwischen den Profilen GyGe und HRSGe:**

Welche Sprachkenntnisse muss ich für den BA Geschichte HRSGe mitbringen oder erwerben?

Benötigte Fremdsprachen	Niveau
Eine Sprache (in der Regel Englisch)	B1 Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen
Eine weitere Sprache	A2 Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen oder entsprechendes Niveau Latein oder Griechisch
Sie müssen genügend Englischkenntnisse besitzen, um die für Ihr Studium notwendige englischsprachige Fachliteratur lesen zu können.	

Sie müssen die notwendigen Fremdsprachenkenntnisse spätestens bei der Anmeldung zur Bachelorarbeit im Zentrum für LehrerInnenbildung nachweisen. Sie können fehlende Fremdsprachenkenntnisse im Verlauf des Studiums nachholen

Über das Procedere des Fremdsprachennachweises können sich auf der Homepage des Zentrums für LehrerInnenbildung informieren: <https://zfl.uni-koeln.de/pruefungsamt/fremdsprachenkenntnisse-nachweisen>.

Welche Sprachkenntnisse muss ich für den BA Geschichte GyGe mitbringen oder erwerben?

Benötigte Fremdsprachen	Niveau
Latein	Kleines Latinum oder Lateinkenntnisse im Umfang des kleinen Latinums (entspricht Latein II an der Universität zu Köln)
Eine weitere Sprache	A2 Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen
Sie müssen genügend Englischkenntnisse (mindestens auf dem Niveau B1) besitzen, um die für Ihr Studium notwendige englischsprachige Fachliteratur lesen zu können.	

Sie müssen die notwendigen Fremdsprachenkenntnisse spätestens bei der Anmeldung zur Bachelorarbeit im Zentrum für LehrerInnenbildung nachweisen. Sie können fehlende Fremdsprachenkenntnisse im Verlauf des Studiums nachholen.

Über das Procedere des Fremdsprachennachweises können sich auf der Homepage des Zentrums für LehrerInnenbildung informieren: <https://zfl.uni-koeln.de/pruefungsamt/fremdsprachenkenntnisse-nachweisen> (17.08.2023).

Struktur des Studiums. Beide Profile im Gesamtüberblick

HRSGe

GyGe

LP-Übersicht				
Sem.	Modul	K	SSSt	LP
1.-3.	BM 1: Einführung in die Alte Geschichte	90	180	9 LP
1.-3.	BM 2: Einführung in die Mittelalterliche Geschichte	90	180	9 LP
1.-3.	BM 3: Einführung in die Neuere Geschichte	90	180	9 LP
1.-3.	BM 4: Einführung in die Didaktik der Geschichte/Digitale Basiskompetenzen	90	180	9 LP
3.-6.	AM 1: Epochenspezifische Vertiefungsstudien Epoche 1 (mündliche Prüfung) – Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Neuere Geschichte	30	150	6 LP
3.-6.	AM 2: Epochenspezifische Vertiefungsstudien Epoche 2 (Hausarbeit) – Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Neuere Geschichte	60	210	9 LP
3.-6.	AM 4: Didaktik der Geschichte/Geschichtskultur	60	210	9 LP

LP-Übersicht				
Sem.	Modul	K	SSSt	LP
1.-3.	BM 1: Einführung in die Alte Geschichte	90	180	9 LP
1.-3.	BM 2: Einführung in die Mittelalterliche Geschichte	90	180	9 LP
1.-3.	BM 3: Einführung in die Neuere Geschichte	90	180	9 LP
1.-3.	BM 4: Einführung in die Didaktik der Geschichte/Digitale Basiskompetenzen	90	180	9 LP
3.-6.	AM 1: Epochenspezifische Vertiefungsstudien Epoche 1 (mündliche Prüfung) – A1A Alte Geschichte, A1M Mittelalterliche Geschichte, A1N Neuere Geschichte	30	150	6 LP
3.-6.	AM 2: Epochenspezifische Vertiefungsstudien Epoche 2 (Hausarbeit) – A2A Alte Geschichte, A2M Mittelalterliche Geschichte, A2N Neuere Geschichte	60	210	9 LP
3.-6.	AM 3: Epochenspezifische Vertiefungsstudien Epoche 3 (Klausur) – A3A Alte Geschichte, A3M Mittelalterliche Geschichte, A3N Neuere Geschichte	60	210	9 LP
3.-6.	AM 4: Didaktik der Geschichte/Geschichtskultur	60	210	9 LP

Wie ist das Studium organisiert?

- Das Studium ist **modularisiert**. In den einzelnen Modulen werden Lehrveranstaltungen und deren Inhalte unter einer **epochalen oder systematischen Überschrift** zusammengestellt.
- In den Spalten werden **K** (Kontaktzeit) und **SSt** (Selbständige Studien) differenziert.
- Erfolgreich abgeschlossene Module werden mit **LP** (Leistungspunkten) kreditiert.
- Die Module müssen mit entsprechenden Lehrveranstaltungen gefüllt werden, die Sie im KLIPS-Vorlesungsverzeichnis finden und für die sich bewerben können.

„Studieren“ – was heißt das konkret?

- **Ein Studium hat zwei Seiten: ‚alleine‘ UND ‚zusammen‘**
- Man arbeitet viel *allein* in der Bibliothek und am heimischen Schreibtisch:
Geschichte ist ein *Lesestudium*.
 - ‚**Selbststudium**‘ (SSt)
- *Gemeinsam* besprechend und durchdenkend:
Ein Geschichtsstudium führt uns alle **in Seminaren, Übungen, Arbeitskursen und Vorlesungen zum gemeinsamen Arbeiten** zusammen.
 - ‚**Kontaktzeit**‘ (K)
- Den Rahmen für all dies gibt die Studienordnung, also das Modulhandbuch bzw. die Fachspezifischen Bestimmungen.

In den Modultabellen sind die Werte für „SSt“ doppelt so hoch für wie „K“!

Wie sehen die Basismodule aus?

- Die Module der **ersten Studiumsphase** (Semester 1-3) heißen **Basismodule (BM)**.
- Es gibt 4 Basismodule: **Epochenmodule (BM 1-3)** und **Didaktik der Geschichte (BM 4)**.
- Es gibt keine vorgeschriebene Reihenfolge.
- Die 4 **BM** sind **in beiden Profilen identisch**.

Das Basismodul 1: Einführung in die Alte Geschichte

<p>Lehrveranstaltungen => jeweils aktive Teilnahme</p>	<p>Einführungsvorlesung Alte Geschichte (2 Semesterwochenstunden, Studienleistungen)</p> <p>Einführungsseminar Alte Geschichte (4 Semesterwochenstunden, Studienleistungen, Teilnahmepflicht 80%)</p>
<p>Modulabschlussprüfung</p>	<p>Schriftliche Hausarbeit bei Leiter/Leiterin des Einführungsseminars</p>
<p>Leistungspunkte</p>	<p>9</p>
<p>Endnotenrelevanz</p>	<p>8%</p>

Das Basismodul 2: Einführung in die Mittelalterliche Geschichte

<p>Lehrveranstaltungen</p> <p>=> jeweils aktive Teilnahme</p>	<p>Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte (2 Semesterwochenstunden, Studienleistungen)</p> <p>Einführungsseminar Mittelalterliche Geschichte (4 Semesterwochenstunden, Studienleistungen, Teilnahmepflicht 80%)</p>
<p>Modulabschlussprüfung</p>	<p>Schriftliche Hausarbeit bei Leiter/Leiterin des Einführungsseminars</p>
<p>Leistungspunkte</p>	<p>9</p>
<p>Endnotenrelevanz</p>	<p>8%</p>

Das Basismodul 3: Einführung in die Neuere Geschichte

<p>Lehrveranstaltungen</p> <p>=> jeweils aktive Teilnahme</p>	<p>Einführungsvorlesung Neuere Geschichte (2 Semesterwochenstunden, Studienleistungen)</p> <p>Einführungsseminar Neuere Geschichte (4 Semesterwochenstunden, Studienleistungen, Teilnahmepflicht 80%)</p>
<p>Modulabschlussprüfung</p>	<p>Schriftliche Hausarbeit bei Leiter/Leiterin des Einführungsseminars</p>
<p>Leistungspunkte</p>	<p>9</p>
<p>Endnotenrelevanz</p>	<p>8%</p>
<p>Empfehlung für Erstsemesterstudierende</p>	<p>Empfehlung: Besuch von EVL und ES Neuere Geschichte im 1. Semester</p>

Das Basismodul 4: Einführung in die Didaktik der Geschichte

Lehrveranstaltungen => jeweils aktive Teilnahme	Einführungsvorlesung Didaktik der Geschichte (2 Semesterwochenstunden, Studienleistungen) Einführungsseminar Didaktik der Geschichte (4 Semesterwochenstunden, Studienleistungen, Teilnahmepflicht 80%) Übung Digitale Basiskompetenzen (1 Semesterwochenstunde, Studienleistungen, Teilnahmepflicht 80%)
Modulabschlussprüfung	Klausur (90 Minuten) im Rahmen des Einführungsseminars
Leistungspunkte	9
Endnotenrelevanz	8%
Hinweis für Erstsemester	Die Übung „Digitale Basiskompetenzen“ ist obligatorisch im 1. Semester!

BM-Veranstaltungen: Inhalte und Zielsetzungen

- Die **Einführungsvorlesung** macht die Studierenden vertraut mit den Grundproblemen, zentralen Begriffen, klassischen und aktuellen Fragestellungen der jeweiligen Epoche bzw. der Geschichtsdidaktik.
- Im **Einführungsseminar** lernen Sie im Rahmen eines meist titelgebenden engeren Themenfeldes bestimmte historische Aspekte kennen und Sie erlernen exemplarisch Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens.

Aktive Teilnahme in den Lehrveranstaltungen

Die **aktive Teilnahme** an Lehrveranstaltungen ergibt sich aus **verschiedenen Komponenten**, den **Studienleistungen**:

- Die regelmäßige (mind. 80%) **Anwesenheit** in der Veranstaltung (=> gilt für Seminare).
- Unter **Studienleistungen** sind in der Regel **folgende Formate** vorgesehen: Elektronische Lernstandserhebungen, Essays, Exercises, Hausaufgaben, Kurzreferate, Protokolle, Rezensionen, Testklausuren, Thesen-papiere und ähnliche Formate.
- Studienleistungen werden zwar nicht mit „bestanden“ bzw. „nicht bestanden“ ODER mit Noten bewertet. Aber sie müssen einen **adäquaten Lernstand widerspiegeln**.
- Die Dozentin oder der Dozent bestimmt die Art der Studienleistungen und gibt diese Festlegungen zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt. Fragen Sie ruhig nach, wenn die Studienleistungen nicht klar kommuniziert werden.
- Die **Einführungsvorlesungen** den drei Epochenbasismodule (BM 1-3) enden mit einem **Test**, der als Studienleistung von allen TeilnehmerInnen verpflichtend verlangt wird.

Modulprüfungen in den Basismodulen

- Die **Modulprüfung** besteht in den **BM 1-3** in einer **Hausarbeit im ES**, im **BM 4** in einer **Klausur im ES**.
- Die **erworbene aktive Teilnahme im ES** ist die **Voraussetzung** für die endgültige Zulassung zur Modulprüfung.
- Für die **Prüfung** müssen Sie sich **in KLIPS anmelden**. Das wird gesondert bekannt gegeben.
- Sie dürfen die Prüfung über den Zeitraum von maximal drei Prüfungsfenstern ablegen.

Beispiel für ein ES im WiSe 23/24: PF 1: WiSe 23/24, PF 2: SoSe 24, PF 3: WiSe 24/25.

Sie sollten die Prüfung immer möglichst im Veranstaltungsemester absolvieren!!!

Der Übergang in die Aufbaumodule – es existieren Modulvoraussetzungen für die Modulteilnahme

MODUL	VORAUSSETZUNGEN FÜR DIE BESTANDTEILE
A1A / M / N	Aufbauseminar: Das jeweilige Basismodul und zwei weitere Basismodule sind abgeschlossen und in KLIPS verbucht.
A2A / M / N	Vorlesung: Die Vorlesung darf besucht werden, sobald die Einführungsvorlesung der gewählten Epoche in KLIPS als bestanden verbucht wurde. Aufbauseminar: Das jeweilige Basismodul und zwei weitere Basismodule sind abgeschlossen und in KLIPS verbucht.
A3A / M / N (nur GyGe)	Vorlesung: Die Vorlesung darf besucht werden, sobald die Einführungsvorlesung der gewählten Epoche in KLIPS als bestanden verbucht wurde. Aufbauseminar: Das jeweilige Basismodul und zwei weitere Basismodule sind abgeschlossen und in KLIPS verbucht. Modulabschlussprüfung: Für die Zulassung zur Klausur in der Vorlesung müssen das jeweilige Basismodul und zwei weitere Basismodule abgeschlossen und in KLIPS verbucht sein.
AM4	Vorlesung und Aufbauseminar: Basismodul 4 und zwei weitere Basismodule sind abgeschlossen und in KLIPS verbucht.

Regeln für den Übergang in die Epochenaufbaumodule

- Sie können das Element „**Vorlesung**“ in AM 2 und 3 belegen, wenn Sie die aktive Teilnahme an der entsprechenden Einführungsvorlesung erworben haben.
- Die Bewerbung für ein **Aufbauseminar** ist **erst möglich**, wenn Sie in Ihrem ToR die **Voraussetzungen erfüllen**: mindestens 3 abgeschlossene Basismodule, dabei zwingend das der jeweiligen Epoche resp. der Fachdidaktik. KLIPS überprüft dies automatisch bei der Bewerbung.
- **ACHTUNG beim AM 3**: Da im AM 3 die Modulabschlussprüfung (MAP) in der Klausur zur Vorlesung absolviert wird, werden Sie zur Prüfung erst zugelassen werden, wenn die MAP-Voraussetzungen erfüllt sind (d.h.: 3 Basismodule abgeschlossen, darunter das der entsprechenden Epoche). Die max. drei möglichen Prüfungsfenster zählen ab dem Veranstaltungsemester der VL!

Sie haben weitere Fragen zum Studium BA Geschichte GyGe?

Allgemeine Studienberatung zum Fach Geschichte	Eine Übersicht mit Kontaktformular, Mailadresse und Sprechstundenzeiten finden Sie auf der Homepage: https://studium.histinst.uni-koeln.de/beratung (17.08.2023).
KLIPS-Beratung (Belegung von Lehrveranstaltungen am Historischen Institut und Anmeldung zu Modulabschlussprüfungen des Historischen Instituts)	Eine Übersicht mit Kontaktformular, Mailadresse und Sprechstundenzeiten finden Sie auf der Homepage: https://studium.histinst.uni-koeln.de/klips-iliias (17.08.2023).
Fachberatung Geschichte GyGe	Dr. Frank Bücher (Bei Abwesenheit Vertretung durch Dr. Susanne Krauß und Prof. Dr. Holger Meding)
Fachbereitung Geschichte HRSGe	Dr. Susanne Krauß (Bei Abwesenheit Vertretung durch Dr. Frank Bücher und Prof. Dr. Holger Meding)
Fragen zum Lehramt GyGe jenseits des Faches Geschichte	Sie finden viele nützliche Informationen und eine Übersicht über das Beratungsangebot des Zentrums für LehrerInnenbildung auf dessen Homepage: https://zfl.uni-koeln.de/bachelor (17.08.2023).